

# Storia

## Competenza 1 – 2 al termine della classe quinta

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p><b>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e si serve di strumenti e procedure per pervenire alla conoscenza di fenomeni storici e di eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</b></p> <p><b>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.</b></p>	<p><b><i>L'alunno è in grado di:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) riconoscere i diversi tipi di fonte e li utilizza per ricavare informazioni;</li> <li>b) interrogare le fonti con domande adeguate e formulare ipotesi per ricostruire fatti ed eventi;</li> <li>c) utilizzare testi di varia natura, sia cartacei che multimediali, per ricavare informazioni di carattere storico;</li> <li>d) organizzare dal punto di vista spazio-temporale le informazioni sul passato;</li> <li>e) utilizzare il linguaggio specifico per esporre in forma scritta e/o orale le informazioni storiche;</li> <li>f) distinguere tra la ricostruzione storica del passato e le spiegazioni mitologiche e leggendarie;</li>   <li>g) riconoscere la funzione di musei, biblioteche, monumenti e centri storici presenti sul territorio come luoghi di conservazione della memoria.</li> </ul>	<p><b><i>L'alunno conosce:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ i concetti di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- traccia</li> <li>- documento</li> <li>- fonte</li> </ul> </li> <li>○ varie tipologie di fonti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fonte materiale</li> <li>- fonte scritta</li> <li>- fonte orale</li> <li>- fonte iconografica</li> </ul> </li> <li>○ gli elementi costitutivi del metodo storico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- scelta del problema /tema</li> <li>- analisi di fonti e documenti</li> <li>- utilizzo di semplici testi storici</li> <li>- raccolta e rielaborazione di informazioni</li> </ul> </li>   <li>○ funzione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- musei</li> <li>- archivi</li> <li>- biblioteche</li> <li>- monumenti</li> <li>- centri storici</li> </ul> </li> </ul>

## Competenza 3 al termine della classe quinta

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p><b>Riconosce le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura - e le loro interdipendenze (quadri di civiltà)</b></p>	<p><b><i>L'alunno è in grado di:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: chi (popolo), dove (territorio), quando (linea del tempo), organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte, cultura e vita quotidiana;</li> <li>b) comprendere che i bisogni dell'uomo determinano l'evoluzione delle forme di organizzazione sociale;</li> <li>c) cogliere, con la mediazione dell'insegnante, l'interdipendenza tra i vari aspetti a partire da quello tra uomo e ambiente;</li> <li>d) confrontare quadri di civiltà e riconoscere somiglianze e differenze;</li> <li>e) utilizzare il linguaggio specifico;</li> <li>f) comprendere ed utilizzare i concetti di monarchia, oligarchia, democrazia, impero e repubblica anche con riferimenti alla realtà.</li> </ul>	<p><b><i>L'alunno conosce:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ le componenti delle società organizzate ed i concetti ad esse correlate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie)</li> <li>- economia</li> <li>- organizzazione sociale e politica</li> <li>- religione</li> <li>- cultura</li> </ul> </li> <li>○ il linguaggio specifico e il suo utilizzo</li> </ul>

## Competenza 4 – 5 al termine della classe quinta

Competenza 4	Abilità	Conoscenze
<p><b>Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, contestualizzarli nello spazio e nel tempo cogliendone relazioni causali ed interrelazioni.</b></p> <p><b>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposte ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.</b></p>	<p><b><i>L'alunno è in grado di:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) collegare un fatto o un evento della storia umana ai diversi contesti spaziali e temporali orientandosi su carte storiche e geografiche;</li> <li>b) posizionare macro fenomeni sulla linea del tempo (dalla preistoria alla caduta dell'impero romano) riconoscendone anche la contemporaneità;</li> <li>c) collegare fatti e fenomeni di uno stesso periodo per formulare ipotesi di spiegazione degli eventi;</li> <li>d) rilevare cambiamenti e permanenze nelle diverse civiltà;</li> <li>e) riconoscere nel territorio tracce e reperti che aiutano a ricostruire la storia passata;</li> <li>f) collegare fatti ed eventi della storia locale sulla linea del tempo, per cogliere la contemporaneità degli eventi a livello locale e generale.</li> </ul>	<p><b><i>L'alunno conosce:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o gli aspetti fondamentali di: preistoria, storia antica e storia locale (per i periodi considerati)</li> <li>o l'evoluzione della vita quotidiana (tipologie abitative, mezzi di trasporto, mestieri...)</li> </ul>

## Competenza 6 al termine della classe quinta

Competenza 6	Abilità	Conoscenze
<b>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</b>	<b><i>L'alunno, se guidato, è in grado di:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) riflettere su problematiche del mondo attuale sulla base di semplici testi giornalistici, programmi televisivi e film;</li><li>b) stabilire connessioni tra passato e presente;</li><li>c) compiere semplici confronti fra la propria storia e quella dei compagni provenienti da paesi stranieri.</li></ul>	<b><i>L'alunno conosce:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ alcuni fenomeni del mondo contemporaneo come conflitti tra popoli, differenze fra Nord e Sud</li><li>○ aspetti del patrimonio culturale locale e nazionale</li></ul>