

Matematica

Competenza 1 al termine della classe quinta

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche in riferimento a contesti reali.	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) Padroneggiare la lettura e la scrittura dei numeri naturali e razionali (frazioni e decimali).b) Confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.c) Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali, padroneggiando gli algoritmi e verbalizzando le procedure di calcolo.d) Usare le proprietà delle operazioni nelle diverse tecniche di calcolo mentale.e) Eseguire semplici sequenze di operazioni tra numeri naturali (espressioni).f) Conoscere i vari tipi di frazione.g) Utilizzare la frazione come operatore.h) Confrontare e ordinare frazioni.i) Calcolare la percentuale.	<ul style="list-style-type: none">– Sistema di numerazione posizionale in base 10– Algoritmi di calcolo delle operazioni– Regole di soluzione espressioni numeriche– Proprietà delle operazioni– Frazione come operatore e come quoziente– Frazioni proprie, improprie, apparenti, equivalenti– Frazioni decimali– Multipli e divisori– Numeri primi– Potenze del 10– Terminologia specifica

Competenza 2 al termine della classe quinta

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) Riconoscere, descrivere e confrontare le principali figure piane, cogliendo analogie e differenze e individuandone le proprietà.b) Costruire e disegnare figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni (righello, squadra, goniometro, compasso).c) Effettuare movimenti rigidi di oggetti e figure.d) Riconoscere figure equiestese, usando la scomponibilità per la determinazione di aree.e) Misurare e calcolare perimetro e area delle più semplici figure geometriche	<ul style="list-style-type: none">– Enti geometrici fondamentali– Proprietà delle più comuni figure piane– Rette incidenti, parallele e perpendicolari– Simmetrie, rotazioni, traslazioni solo operativamente– Scomposizione e ricomposizione di poligoni– Congruenza e equivalenza di figure geometriche– Unità di misura di lunghezze (m), di superficie (m²) e di ampiezza (°)– Perimetri e aree delle principali figure geometriche piane– Terminologia specifica

Competenza 3 al termine della classe quinta

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Effettuare misure e stime utilizzando le principali unità di misura. b) Raccogliere e classificare dati. c) Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici. d) Leggere e interpretare rappresentazioni fatte da altri. e) Calcolare la media aritmetica. 	<ul style="list-style-type: none"> – Sistema Internazionale di misura. – Dati qualitativi e quantitativi – Tabelle e grafici – Moda, media, mediana – Terminologia specifica

Competenza 4 al termine della classe quinta

<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) Analizzare il testo di un problema, ricavando esplicitamente dati e domande.b) Individuare dati superflui, contraddittori e mancanti.c) Individuare i dati utili alla soluzione.d) Individuare una strategia risolutiva.e) Esporre i procedimenti seguiti.	<ul style="list-style-type: none">– Elementi di un problema (dati, domande)– Problema con una o più operazioni– Spesa, ricavo, guadagno, perdita– Peso lordo, tara, peso netto– Tipi di problemi: aritmetici, geometrici, logici– Terminologia specifica