

# PATTO EDUCATIVO

La Comunità educante, in tutte le sue componenti (studenti, docenti, genitori e Dirigente scolastico), elabora e sottoscrive il seguente Patto Educativo di corresponsabilità quale strumento di condivisione di valori, principi e strategie di intervento .

La scuola si propone non solo come luogo di apprendimento, ma anche come presenza significativa per affiancare la famiglia nel percorso di crescita personale e civica di bambini e ragazzi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
ROVERETO NORD**

Corso Bettini, 67  
38068 ROVERETO (TN) C.F.  
85006960224  
Tel. 0464/420759  
[www.icroveretonord.it](http://www.icroveretonord.it)  
[segr.ic.roveretonord@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.roveretonord@scuole.provincia.tn.it)  
[ic.roveretonord@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.roveretonord@pec.provincia.tn.it)

## VALORI EDUCATIVI

### **FIDUCIA**

### **INCLUSIONE**

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A....

Ricerca linee educative condivise per un'efficace azione comune.

Promuovere l'inclusione e la partecipazione solidale, favorendo un ambiente accogliente, orientato alla collaborazione e al senso di cittadinanza.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

Accostarsi alla scuola con fiducia considerando che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale.

Instaurare rapporti interpersonali basati sulla solidarietà, sul rispetto reciproco, sulla valorizzazione delle differenze individuali e sulla buona educazione. È indispensabile il contributo personale e nei lavori di gruppo ognuno si impegna a collaborare, suddividendo il lavoro equamente con i compagni.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Considerare la scuola come parte della propria famiglia, quindi una comunità educante con valori ed obiettivi condivisi.

Educare al rispetto e all'ascolto di ogni individuo. La diversità propria e/o dell'altro va vissuta come ricchezza e opportunità, e non come limite.

## VALORI EDUCATIVI

### PARTECIPAZIONE

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A....

Favorire in ogni modo il benessere a scuola per creare un clima ideale per l'apprendimento.  
Stimolare il dialogo e il confronto per favorire la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.

Ricerca e costruire con i genitori una comunicazione aperta e corretta basata sull'ascolto reciproco.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

Considerare l'apprendimento come occasione di crescita personale e gli errori come opportunità di maturazione, ascoltando con apertura i consigli degli adulti.  
Il confronto diventa un'opportunità per sviluppare un maggiore senso critico.

Seguire con responsabilità e continuità le attività, cercando di apportare il proprio contributo personale.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Partecipare in forma attiva e responsabile, portando all'interno della comunità competenze personali e professionali.

Essere presente nella vita scolastica dei propri figli, supportandoli e riconoscendo il loro impegno ed i loro limiti.

### AUTONOMIA INDIVIDUALE

Favorire la crescita individuale al fine di raggiungere una graduale maturità ed autonomia di azione e di pensiero.

Diventare gradualmente sempre più autonomi nella partecipazione attiva alle lezioni.

Portare sempre ciò che occorre per lo svolgimento delle attività didattiche e conservare il materiale con cura.

Firmare sempre gli avvisi e portare tempestivamente le giustificazioni..

Incentivare i figli alla libertà di esprimere il proprio essere, con rispetto; accompagnarli ad un'autonoma costruzione della propria personalità, dimostrando sempre il proprio appoggio con creatività e pazienza.

## VALORI EDUCATIVI

### **OFFERTA FORMATIVA PROGETTI (AMBIENTE, TERRITORIO, ATTUALITÀ)**

### **PARTECIPAZIONE E RELAZIONI ASCOLTO: DIALOGO, COLLABORAZIONE CONDIVISIONE, COMPRESIONE DEI RUOLI E DEI COMPITI**

### **VALORIZZARE E SOSTENERE**

### **Cura e rispetto dell'ambiente**

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A....

Garantire un Piano dell'Offerta Formativa che promuova progetti e iniziative volte al benessere e al successo di ogni alunno/a, la sua valorizzazione e realizzazione personale.  
Condividere con le famiglie, quando possibile anticipatamente, eventuali e significative tematiche emergenti nel percorso formativo delle classi.

Favorire il benessere a scuola per creare un clima ideale per l'apprendimento.  
Ricerca e costruire una comunicazione aperta e corretta basata sull'ascolto reciproco.

Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.  
Promuovere rapporti interpersonali positivi fra tutte le componenti della comunità educante, stabilendo regole condivise per prevenire o risolvere situazioni di mancanza di rispetto o prevaricazione.

Promuovere la consapevolezza del rispetto degli ambienti e del materiale didattico che la scuola mette disposizione.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e condividere con gli insegnanti i progetti programmati per la propria classe.

Rispettare gli ambienti, gli arredi, le attrezzature, i sussidi e il materiale didattico che la scuola mette disposizione, considerandone il valore e il privilegio di poterne usufruire.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Sostenere e portare avanti progetti, abitudini e iniziative promosse dalla scuola anche in famiglia .

Manifestare interesse per l'impegno scolastico dei propri figli valorizzando il raggiungimento di obiettivi e traguardi.  
Aiutare i figli a costruire relazioni positive con compagni ed insegnanti basate sul rispetto reciproco.  
Riconoscere e rispettare il ruolo di ogni componente della comunità scolastica.  
Cercare una relazione costruttiva e fiduciosa con i docenti, attivando un dialogo collaborativo e segnalando eventuali problematiche familiari, relazionali, ma anche punti di forza e abilità che possano influenzare e condizionare la vita scolastica.  
Mantenersi informati e partecipare ad iniziative ed incontri, costruendo collaborazioni e relazioni con gli altri genitori.

## VALORI EDUCATIVI

### **RISPETTO DELLE REGOLE**

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A....

Promuovere il rispetto delle regole in ogni azione educativa e didattica. Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti, promuovendo atteggiamenti virtuosi e di esempio per il gruppo di appartenenza. Far riflettere gli alunni su comportamenti non adeguati e sugli eventuali richiami fatti dai docenti oltre che informare i genitori dell'accaduto. Rispettare il patto di corresponsabilità, i regolamenti interni e dei protocolli sanitari al fine di salvaguardare la sicurezza ed il benessere di tutta la comunità scolastica.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

Acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri e, di conseguenza, delle proprie responsabilità. Mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento educato, rispettoso e corretto.

Conoscere e rispettare quanto indicato nel Regolamento d'Istituto, in particolare le persone e i diritti di ciascuno, incluso tutto il personale che opera quotidianamente nella scuola.

Rispettare gli orari delle attività didattiche.

E' importante sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà, sottolineando che ogni differenza arricchisce la comunità.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Educare al rispetto delle regole e alla loro importanza come base della convivenza civile.

In occasione di eventuali criticità accogliere i suggerimenti dei docenti, incentivando dialogo e riflessione in famiglia e con la scuola.

Rispettare il patto di corresponsabilità, i regolamenti interni e i protocolli sanitari al fine di salvaguardare la sicurezza ed il benessere di tutta la comunità scolastica.

Promuovere la cura dell'aspetto e del linguaggio accertandosi che siano consoni all'ambiente scolastico.

## VALORI EDUCATIVI

### UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI

#### DAD

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A....

Attivare percorsi finalizzati al corretto uso delle nuove tecnologie digitali, nella tutela di sé e nel rispetto degli altri, secondo quanto previsto dalla legislazione nazionale e dal Quadro Comune Europeo.

Diffondere una cultura digitale che permetta agli studenti di sviluppare competenze specifiche e trasversali.

Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno, alternando la partecipazione in tempo reale con la fruizione autonoma di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Predisporre un'offerta a distanza articolata nelle modalità e nei contenuti più vari possibile, finalizzata all'apprendimento.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

Usare correttamente i mezzi di comunicazione (web e social) per condividere informazioni, ampliare relazioni e utilizzare i gruppi social in maniera corretta, in orari adeguati, rispettando chi ne fa parte.  
Alla SSPG consegnare all'inizio delle lezioni i propri device come da regolamento interno.

Partecipare in modo attivo e responsabile alle lezioni a distanza.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Affiancare i figli nell'utilizzo dei dispositivi, controllando contenuti e modi di fruizione; porre attenzione alla gestione dei tempi e al rispetto della disconnessione (silenzio digitale).

Aiutare a raggiungere gradualmente un'autonomia responsabile e consapevole, promuovendo il rispetto di norme e regolamenti al fine di attuare la tutela di sé e il rispetto degli altri.  
Avvalersi se necessario degli occasioni offerte dalla scuola (come incontri con esperti) per acquisire le necessarie competenze.

Garantire la regolarità e la puntualità della frequenza e dell'esecuzione dei compiti assegnati, sapendo di poter fruire in caso di necessità degli ausili messi a disposizione dalla scuola.

Incentivare la frequenza autonoma per quanto possibile in base all'età.

Garantire la frequenza in un ambiente il più possibile tranquillo e adatto alla concentrazione

Promuovere un atteggiamento consono e rispettoso allo stesso modo di quello richiesto in presenza.

## VALORI EDUCATIVI

### COMPITI A CASA

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A....

Assegnare i compiti a casa in modo equilibrato e alla loro portata favorendo lo sviluppo dei processi di apprendimento.

Promuovere gradualmente l'autonomia nello svolgimento dei compiti e l'acquisizione di una efficace organizzazione del lavoro.

Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione degli stessi; fornire ogni spiegazione richiesta dagli studenti; informare le famiglie di eventuali mancanze e/o difficoltà.

Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole coordinandosi con gli altri docenti della classe.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

Svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità.

Chiedere agli insegnanti di chiarire eventuali dubbi emersi nello svolgimento dei compiti a casa.

Confrontarsi con gli insegnanti sul carico di lavoro provando sempre a eseguirli, anche sbagliando.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Responsabilizzare e incentivare lo svolgimento dei compiti in autonomia, garantendo il supporto in caso di bisogno, ma senza sostituirsi agli studenti piccoli e grandi.

Insegnare a bambini e ragazzi l'importanza di comunicare le proprie difficoltà agli insegnanti.

## VALORI EDUCATIVI

### VALUTAZIONE

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A....

Considerare la valutazione degli alunni in un'ottica formativa: si terrà conto non solo dei risultati oggettivi dei lavori dei ragazzi, ma anche dei progressi che riusciranno a compiere, valorizzando impegno e costanza nello studio individuale.

Esplicitare i criteri di valutazione sia agli studenti che ai genitori.

Considerare l'errore come parte integrante di ogni processo di apprendimento.

Diffondere la cultura della consapevolezza nella valutazione dei traguardi personali; promuovere la consapevolezza e l'autocorrezione per un continuo miglioramento.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

Comprendere che l'errore fa parte di ogni apprendimento e collaborare in modo costruttivo nella correzione delle prove di verifica che viene fatta in classe.

Accogliere le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche le proprie difficoltà.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Incentivare a fare del proprio meglio, valorizzando capacità e attitudini personali senza imporre obiettivi e aspettative non commisurati.

Sostenere quanto espresso dai docenti nella valutazione, apprezzando gli elementi di positività riscontrati.

Mantenere un atteggiamento positivo nei confronti dell'errore; incentivare l'autocritica e l'autocorrezione come occasione di nuovo apprendimento.

Questo documento è stato elaborato da una commissione formata da dirigente, docenti, genitori (Daniela Depentori, Paola Caliarì, Morena Manfrin, Valentina Mucci, Cinzia Fasoli, Teresa Sebastiani, Elena Galletti, Grazie Ruele, Katrin Marchelli, Leila Benvenuti, Carlotta Pirani, Barbara Chizzola) con la collaborazione della Consulta degli studenti della scuola secondaria di primo grado.

**Il documento è stato deliberato nel collegio docenti unitario  
e nel consiglio dell'istituzione scolastica del 29  
giugno 2021.**