



REPUBBLICA  
ITALIANA



## ISTITUTO COMPRESIVO ROVERETO NORD

Corso Bettini, 67 – 38068 ROVERETO (TN)  
C.F. 85006960224 – Tel. 0464/420759 – Fax 0464/480415

[web:www.icroveretonord.it](http://web:www.icroveretonord.it); [email:segr.ic.roveretonord@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.roveretonord@scuole.provincia.tn.it); [PEC:ic.roveretonord@pec.provincia.tn.it](mailto:PEC:ic.roveretonord@pec.provincia.tn.it)



PROVINCIA  
AUTONOMA  
DI TRENTO

**All'albo della scuola  
Al sito istituzionale  
dell'I.C. Rovereto nord**

### **Criteria e scelte collegiali in base al nuovo Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti (approvati nel Collegio Docenti Unitario del 20 dicembre 2011 e successive modifiche approvate nel Collegio Docenti Unitario del 15 aprile 2015)**

In merito alla valutazione degli studenti, il Collegio Docenti definisce:

- a) la ripartizione dell'anno scolastico ai fini della valutazione periodica;
- b) i criteri generali da seguire per la valutazione periodica ed annuale ai fini dell'ammissione alla classe successiva e all'esame di stato;
- c) le indicazioni in merito al numero minimo e alle diverse tipologie di prove di verifica; in particolare definisce modalità e strumenti idonei a raccogliere gli elementi utili per la valutazione e la certificazione delle competenze;
- d) i criteri per l'attribuzione dei giudizi sintetici nel primo ciclo;

La **valutazione dello studente** è effettuata tenendo conto dei periodi didattici biennali, previsti dall'articolo 54, comma 2, della legge provinciale sulla scuola; a tal fine sono necessarie forme di condivisione tra i docenti, in particolare nel terzo biennio.

Gli esiti della valutazione periodica e annuale sono espressi con un giudizio globale e con giudizi sintetici - ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente – secondo le seguenti modalità:

**a)** nel primo e nel secondo biennio, un unico giudizio sintetico per ciascuna delle sei aree di apprendimento:

1. Italiano,
2. Storia - Geografia -Educazione alla cittadinanza,
3. Lingue Comunitarie,
4. Matematica – Scienze - Tecnologia,
5. Educazioni,
6. IRC;

**b)** nel terzo e nel quarto biennio, un giudizio sintetico per disciplina, compresa l'IRC;

c) il collegio dei docenti può deliberare l'introduzione anticipata della valutazione per disciplina nel secondo biennio, dal terzo o dal quarto anno.

Per le classi prime e seconde della SP ci sarà la valutazione per aree di apprendimento a partire dal corrente anno scolastico.

Si ricorda che i tempi di applicazione della **valutazione per aree di apprendimento** nella Scuola Primaria sono i seguenti:

- a) a partire dall'anno scolastico 2010-2011, solo per la classe prima;
- b) a partire dall'anno scolastico 2011 -2012, per le classi prima e seconda;
- c) a partire dall'anno scolastico 2012-2013, per le classi prima, seconda e terza;
- d) a partire dall'anno scolastico 2013-2014, per le classi prima, seconda, terza e quarta

Per ciò che riguarda la capacità relazionale, la formulazione può avere come descrittori la correttezza del comportamento e l'osservanza delle regole ed è basata sull'alunno come persona, come relazione nell'ambiente scuola.

- **Suddivisione dell'anno scolastico**

L'anno scolastico ai fini della valutazione periodica è suddiviso in due quadrimestri.

- **Criteri generali per lo svolgimento della valutazione periodica ed annuale**

Relativamente all'ammissione alla classe successiva nella **Scuola Primaria** la non ammissione assume carattere di eccezionalità, con specifica motivazione e con voto all'unanimità.

Nella **SSPG** gli alunni sono ammessi alla classe successiva con una valutazione complessivamente sufficiente da parte del consiglio di classe.

Il Consiglio di classe può ammettere l'alunno alla classe successiva pur in presenza di carenze negli apprendimenti, con riguardo alla programmazione didattica biennale e alla possibilità di recupero dello studente.

Per uniformità di criterio tra i Consigli di classe, si propone che l'alunno possa essere ammesso alla classe successiva con una valutazione complessivamente sufficiente da parte del Consiglio di classe.

I consigli di classe per l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva e all'esame di stato tengono conto anche:

del progresso rispetto ai livelli di partenza;

del grado di conseguimento degli obiettivi del curriculum.

Nella SSPG per l'ammissione alla classe successiva o all'esame di stato gli studenti devono aver frequentato non meno dei **tre quarti dell'orario annuale** d'insegnamento previsto dai piani di studio dell'istituzione scolastica (990 ore delle discipline obbligatorie, il che significa 247,5 h di assenze max.); al di sotto di tale quota oraria il Consiglio di classe non può procedere alla valutazione dello studente.

In casi eccezionali e motivati e sulla base dei criteri generali stabiliti dal collegio dei docenti, il consiglio di classe può derogare da tale quota oraria e, in presenza di elementi ritenuti sufficienti, procedere alla valutazione annuale. Il Collegio dei docenti può stabilire di procedere alla valutazione dell'alunno in deroga al tetto massimo di assenze definito dal Regolamento in caso di gravi e documentate patologie, che richiedano lunghi periodi di cure e/o convalescenza e gravi e documentati motivi di carattere familiare.

All'esame di stato conclusivo del primo ciclo sono ammessi gli studenti che abbiano ottenuto, nel giudizio globale, una valutazione **complessivamente sufficiente**.

Il Collegio ha stabilito che dovranno essere effettuate minimo 3 verifiche (scritte, orali o pratiche) a quadrimestre per disciplina, di diversa tipologia.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli studenti della classe. I docenti di IRC fanno parte del consiglio di classe per la valutazione periodica e annuale. Gli assistenti educatori, i docenti incaricati delle attività didattiche alternative all'IRC e gli esperti esterni forniscono al Consiglio di Classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascuno studente.

La **certificazione delle competenze** degli studenti verrà applicata a partire dal 2012-2013 relativamente al termine del primo ciclo di istruzione.

**- Criteri per l'attribuzione dei giudizi sintetici e del giudizio globale:**

Nel documento di valutazione dello studente è riportato il giudizio sintetico per ogni disciplina o area di apprendimento e il giudizio globale.

I giudizi sintetici sono: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente. Essi sono attribuiti collegialmente dal consiglio di classe su motivata proposta del docente della disciplina o area disciplinare.

Gli insegnanti formalizzano le loro proposte valutative attenendosi alla seguente tabella deliberata dal Collegio docenti che mette in relazione i livelli di giudizio sintetico con le conoscenze, le abilità e le competenze in linea con le indicazioni dei PSP:

GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
INSUFFICIENTE	Carenti, lacunose, parziali e/o frammentarie	Anche se guidato incontra difficoltà nella comprensione e nell'applicazione di semplici procedure	Esegue solo compiti semplici commettendo errori anche gravi nell'applicazione delle procedure
SUFFICIENTE	Semplici, essenziali e/o discontinue	Se opportunamente guidato, riesce a operare e a procedere in modo sostanzialmente corretto (ma non sempre sicuro)	Esegue compiti semplici, applicando le conoscenze acquisite nei vari contesti
DISCRETO	Sommario, non sempre complete e puntuali	Comprende e applica in modo abbastanza autonomo le procedure e le conoscenze acquisite	Esegue compiti articolati, applicando le conoscenze acquisite nei vari contesti
BUONO	Generalmente complete, adeguate e sicure	Comprende e applica in modo autonomo e abbastanza corretto le procedure e le conoscenze acquisite	Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure
DISTINTO	Complete, precise e puntuali	Comprende e applica autonomamente concetti, regole, procedure in modo	Esegue compiti complessi, applicando i contenuti anche in contesti non usuali

		corretto e sicuro	
OTTIMO	Ampie, complete, approfondite e puntuali.  Uso appropriato dei linguaggi specifici	Comprende e applica concetti, regole e procedure in modo corretto ed efficace  Rielabora le conoscenze acquisite (con capacità di rielaborazione critica)	Esegue compiti complessi, applica con precisione contenuti e procedure in nuovi contesti

Il giudizio globale è attribuito dal consiglio di classe su proposta del docente coordinatore di classe e comprende la valutazione della capacità relazionale che ha funzione educativa e formativa, ma non influisce sulla valutazione degli apprendimenti. Il giudizio globale terrà conto dei seguenti indicatori: partecipazione al dialogo educativo, capacità relazionale, comportamento, interesse ed impegno, organizzazione ed autonomia, risultati raggiunti rispetto ai livelli di partenza, valutazione complessiva.

#### - **Valutazione degli alunni stranieri**

Relativamente alla **valutazione degli studenti stranieri** il Regolamento provinciale ribadisce che il collegio dei docenti stabilisce le modalità per la valutazione degli studenti stranieri e per la formalizzazione nel documento di valutazione di eventuali discipline temporaneamente sospese.

Si rimanda al Regolamento provinciale del 2008 e al protocollo di accoglienza dell'Istituto Comprensivo Rovereto nord. Visti i singoli casi, si rimanda ai Consigli di classe.

Se l'apprendimento di una lingua straniera è sostituito da quello della lingua madre dello studente, il Consiglio di classe acquisisce il giudizio valutativo del mediatore interculturale.

#### - **Valutazione degli alunni BES**

Per ciò che riguarda la **valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali** si deve tener conto del PEI o del PEP, nonché delle particolarità relative all'esonero da una o entrambe le lingue straniere.

Per gli alunni "fascia a" (disabilità certificata ai sensi della L.104/92) la valutazione è effettuata sulla base delle discipline previste dal PEI, in relazione ai criteri didattici ed alle modalità organizzative previste; per gli alunni "fascia b e c" (alunni DSA con accertamento da parte di un neuropsichiatra o uno psicologo) la valutazione è effettuata sulla base del PEP in relazione ai criteri didattici ed alle modalità organizzative previste, alle misure dispensative ed agli strumenti compensativi adottati.